

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема сегодняшнего совещания – организация профориентационной работы в регионе – является очень актуальной и, можно сказать, одной из первоочередных.

Все мы с вами понимаем, что от того, насколько четко определится выпускник школы с выбором своего профессионального пути, зависит насколько эффективно будут потрачены средства и время, необходимые для его обучения.

Неоднократно уже на различных дискуссионных площадках эксперты и руководители государства заявляли о нехватке рабочих кадров для экономики.

Так, по данным департамента труда и занятости населения Кемеровской области, наибольший спрос на рынке труда имеют рабочие специальности.

Восемь из десяти вакансий, представляемых работодателями, – на рабочие специальности в строительстве, обрабатывающей промышленности, торговле, транспорте и связи.

Нередко эти должности приходится занимать квалифицированным специалистам, не имеющим возможности устроиться в соответствии с имеющимся профессиональным образованием.

Много уже сделано, чтобы качественно и количественно скорректировать объемы подготовки в вузах.

Сокращается число неэффективных филиалов, объемы и профили подготовки изменяются с учетом потребности реального производства.

Сами граждане начинают осознавать, что диплом вуза не является 100% гарантией трудоустройства. В этом году конкурс на поступление в некоторых техникумах был 4–5 человек на место! (Профессиональный колледж г.Новокузнецка, Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский педагогический колледж).

Как показывает статистика, доля выпускников 9-х классов, выбирающих для дальнейшего обучения профессиональные образовательные организации, последние три года превышает 51%.

Растет количество выпускников 11-х классов, поступающих в колледжи и техникумы (в 2014 г. - 10,3 %; в 2015 г. - 13,7 %, в 2016 году - 16,8 %)

В условиях увеличившегося спроса со стороны граждан руководители учреждений профессионального образования, которых смело можно отнести к эффективным менеджерам, активно работают над расширением перечня новых услуг.

Например, директор Кемеровского коммунально-строительного техникума Дадашов Дадаш Каипович, услышал призыв Губернатора области обеспечить управление жилым фондом квалифицированными специалистами, и в техникуме была начата подготовка по программе «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Набрана группа обучающихся в количестве 25 человек.

Сибирский политехнический техникум (директор – Лысенко Виктор Геннадьевич) чутко улавливает изменения профиля востребованных кадров. Начата подготовка специалистов по организации и технологиям защиты информации, защите в чрезвычайных ситуациях.

Даже расширение перечня образовательных программ за счет может быть и не столь новых профессий и специальностей все равно дает больше возможностей абитуриентам для реализации своих замыслов и стремлений в профессиональной сфере.

По этому направлению движется Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны (директор – Вербенко Борис Владимирович).

Помимо педагогического профиля, набраны группы по программам:

- Право и организация социального обеспечения;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Прикладная информатика.

Многим руководителям необходимо задуматься о том, что нельзя десятилетиями готовить кадры по одному шаблону. Сегодня перед нами Правительством Российской Федерации в лице заместителя Председателя Правительства РФ О. Ю. Голодец поставлена задача предоставить учащимся возможность одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Возможность организовать профессиональное обучение учащихся 9–10-х классов имеется у большинства техникумов и колледжей области.

Некоторые учреждения профобразования (например, Юргинский технологический колледж и Новокузнецкий транспортно-технологический техникум) пытались организовать профессиональное обучение учеников старших классов, но столкнулись с рядом проблем, в том числе и финансовыми.

Сегодня нам необходимо продолжить работу в данном направлении, совместными усилиями, преодолев возникающие препятствия.

С учетом имеющегося задела предлагаем организовать эту работу в первую очередь в городе Ленинске-Кузнецком, на базе политехнического техникума.

Хочу отметить, что именно изучение передового опыта Ленинск-Кузнецкого городского округа по профориентационной работе с участием организаций общего и профессионального образования, а также предприятий муниципалитета является основной темой нашего сегодняшнего совещания.

Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум выбран неслучайно. В прошлом году на базе учреждения успешно проводились профессиональные пробы для старшеклассников города.

Напомню, что согласно протоколу поручений заместителя губернатора области Е.А. Пахомовой по итогам августовского совещания до 1 января 2017 года необходимо составить дорожную карту по проведению профессиональных проб для учащихся 9–11-х классов на базе учреждений профессиональных организаций и уже в этом учебном году приступить к ее реализации.

Уважаемые руководители подведомственных организаций!

Необходимо до 1 декабря 2016 года составить программу профессиональных проб на базе вашего учреждения и направить в департамент образования и науки.

После согласования в течение месяца совместно с муниципальными органами управления образованием разработать алгоритм прохождения профессиональных проб учащимися школ своего муниципалитета, а в случае необходимости и близлежащих территорий.

Уважаемые руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием!

Вы, в свою очередь, должны определить как профессиональные пробы включить в образовательный процесс, начать разъяснительную работу с учащимися и их родителями. С 1 февраля 2017 года школьники должны выйти на профессиональные пробы.

Как показывает многолетний опыт организации профориентационной работы у нас в стране, центральным звеном является образовательная организация. Сегодня задачи по профориентации подрастающего поколения включены в федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования.

Именно у школы есть реальная возможность повлиять на воспитание потребности учащихся к профессиональной деятельности и готовности к самоопределению.

Так, в школах Таштагольского муниципального района большое внимание уделяется вопросам популяризации, пропаганды востребованных в муниципалитете профессий/специальностей горнодобывающего, туристического, медицинского профиля. В течение года для старшеклассников проводятся профориентационные мероприятия: беседы с представителями профессий, ролевые и деловые игры, тренинги, профориентационный курс «Подросток в мире профессий».

В ходе экскурсий на градообразующие предприятия ЕВРАЗа обучающиеся знакомятся с историей создания Таштагольского, Шерегешского рудников, входящих в состав концерна.

Старшеклассники имеют возможность увидеть технологию добычи руды, побеседовать со специалистами предприятия, ознакомиться с условиями труда.

В результате более 40 % выпускников ежегодно становятся студентами профессиональных образовательных организаций по специальностям горнорудного профиля, около 8 % выпускников поступают на специальность «туризм и гостиничный сервис», 8–10 % выпускников выбирают медицинские специальности.

Опыт работы этих и других муниципалитетов и основные направления работы на новый учебный год обсуждались на круглом столе «Актуальные аспекты организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения: современные формы профориентации», который прошел 25 августа в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования.

Напомню, что именно на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования функционирует центр профориентации и постинтернатного сопровождения.

Благодаря совместным усилиям центра и муниципальных координаторов на смену «мероприятийного» подхода к профориентации обучающихся приходит системный подход.

Разработаны и утверждены положения об организации профильного обучения старшеклассников и профессиональной ориентации молодежи на базе ресурсных центров, о работе по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, муниципальные профориентационные программы, составляется план профориентационных мероприятий на учебный год, заключаются

договора/соглашения о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями и управлением образования, образовательными организациями и социальными партнерами.

Наряду с курсами повышения квалификации Кузбасский региональный институт развития профессионального образования проводит семинары, тематические консультации, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, а также вебинары, форумы, онлайн-консультации.

С 2011 года в муниципалитетах проводится «Фестиваль рабочих профессий» для воспитанников детских домов и обучающихся 8–11-х классов.

С 2012 года с целью привлечения подростков и молодежи к выбору рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кемеровской области, проводятся областные конкурсы для обучающихся образовательных организаций разных типов «Рабочие профессии – будущее Кузбасса», «Профессия, которую я выбираю».

Педагоги области ежегодно принимают участие в конкурсе «ПРОФориентир». Издаются методические рекомендации по профориентации обучающихся, организации профессиональных проб для старшеклассников, электронные сборники лучших конкурсных работ.

Кроме того, в региональный календарь образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кемеровской области включены 108 олимпиад, конкурсов, конференций для школьников, которые проводятся вузами Кемеровской области.

Участие в данных мероприятиях позволяет школьникам не только проявить себя, но и лучше узнать вуз, оценить свои возможности для получения высшего образования.

В работе школ для одаренных детей, а также на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие преподаватели кузбасских вузов, которые параллельно с проведением учебных занятий рассказывают школьникам о высших учебных заведениях Кузбасса и их специальностях.

Так, в рамках работы центра непрерывного образования Кемеровского государственного университета преподаватели вуза выезжают в школы области для проведения занятий по отдельным предметам, учащиеся приглашаются в университет для участия в конференциях, олимпиадах и днях открытых дверей. Сегодня в составе ЦНО более 70 школ.

На базе КемГУ и СибГИУ второй год проходят летние инженерные и математические школы для школьников.

Перечень подобных мероприятий можно продолжать. Но только без совместных усилий школы, семьи и других заинтересованных сторон они не дадут должного результата.

Так, сегодня абитуриенты могут быть приняты в число студентов на обучение по целевому приему на основании договора, заключенного между организацией, осуществляющей обучение, и организацией, которой требуются те или иные специалисты и которых она готова поддерживать на протяжении обучения (стипендии, оплата жилья и т.п.) и предоставить им работу впоследствии.

При этом направляющей стороной может быть не только конкретная организация или предприятие, но и органы местного самоуправления, если это касается, например, муниципальной социальной сферы.



Кроме того, с этого года введено целевое обучение. Оно осуществляется по договору между лицом, проходящим обучение, и организацией, куда оно по окончании обучения будет принято на работу. Другими словами, пришел студент на практику, понравился, и администрация готова его после получения диплома принять уже на постоянную работу. Данные лица обучаются за счет бюджетных средств. Им, как и всем остальным «бюджетникам», в общем порядке выплачивается стипендия, при необходимости предоставляется общежитие, оказываются иные меры поддержки.

В этом случае органы местного самоуправления также могут заключить договор на целевое обучение по рекомендации, например, управления образования.

Важным направлением является не только сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, но и организация взаимодействия непосредственно с предприятиями.

Социальным партнером образовательных организаций Кемеровской области в решении вопросов профессиональной ориентации обучающихся выступает АО «СУЭК-Кузбасс». В компании создана и функционирует система корпоративной профориентационной работы, определен механизм межведомственного взаимодействия и координации деятельности АО «СУЭК-Кузбасс» с региональной системой образования при решении вопросов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. В рамках сотрудничества с образовательными организациями общего образования осуществляется шефское взаимодействие, создан профильный СУЭК-Кузбасс-класс, с 2008 года проводится конкурс «СУЭК - Кузбасс: моя Компания, мой Город» для дошкольников и учащихся с 1-го по 11-й классы. Учреждение, занявшее 1 место, получает денежный грант на развитие своей материально-технической базы, а победители и участники конкурса - ценные подарки и

призы. За время проведения конкурса на средства, выделенные компанией школам-победителям, оборудованы современные мастерские для проведения уроков технического труда, компьютерный класс, медиацентр, центр дистанционного обучения, предметные кабинеты.

Работы-победители продолжают свою «жизнь» и после конкурса. Так, проект о соблюдении правил техники безопасности в забое растиражирован на каждую шахту компании; стела, установленная на въезде в город, дневники для обучающихся 1-х классов школ города сделаны по проектам победителей конкурса, их рисунки украшают помещения и залы административных зданий шахт. Конкурс пользуется популярностью среди обучающихся и педагогов города. С каждым годом растёт количество его участников. С 2015 года участниками конкурса стали дошкольники и обучающиеся не только г. Ленинска-Кузнецкого, но и г.г. Полысаева, Киселевска, Прокопьевска и Прокопьевского района. В качестве памятных подарков участникам вручили подарочные наборы с тетрадями по физике, книгами и календарями, призеры получили сертификаты на приобретение компьютерной техники. Обладателем главного приза – сертификата на приобретение учебного оборудования – стала гимназия № 18 г. Ленинска-Кузнецкого. А победители конкурса в дни весенних каникул побывали в городах Москва и Санкт-Петербург. Ребята посетили в г. Санкт-Петербурге Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», познакомились с его историей, побеседовали с деканом горного факультета. В г. Москве победители конкурса посетили НИТУ «МИСиС», головной офис АО «СУЭК-Кузбасс». Ребята получили от каникул не только массу положительных эмоций, но и желание стать специалистами угольной промышленности.

Направления сотрудничества АО «СУЭК-Кузбасс» с профессиональными образовательными организациями включает формирование заказа на подготовку квалифицированных рабочих по профессиям, помощь по ремонту, наладке и обновлению материально-технической базы, поощрение студентов в виде

дополнительной стипендии, трудоустройство выпускников на предприятия, развитие системы дуального обучения. Компания активно принимает участие в проведении конкурсов ДОиН КО – «Профессия, которую я выбираю», «Горняк Кузбасса» - выделяются средства для поощрения победителей, профильным профессиональным образовательным организациям в гг. Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск приобретены компьютерная техника, маркшейдерская лаборатория и др.

Кроме того, в октябре состоялась встреча специалистов департамента образования и науки с руководством Кемеровского акционерного общества «Азот» по итогам которой запланирован ряд мероприятий:

- участие представителей предприятия в классных часах и общешкольных мероприятиях профориентационной направленности;

- включение в перечень олимпиад регионального уровня олимпиады «Азота» по химии и физике, приглашение победителей и призеров вместе с родителями на предприятие и профильные факультеты КузГТУ;

- организация работы с учителями-предметниками, в том числе проведение конкурса конспектов уроков на тему «Химическая промышленность Кузбасса», награждение учителей, подготовивших учащихся к поступлению на профильные факультеты кузбасских вузов.

Уверен, что в каждом муниципалитете есть свои приоритетные направления производства, предприятия, на которые в первую очередь необходимо ориентироваться при организации профориентационной работы.

При этом важно помнить, что профориентация – это не только работа с учащимися, но и с их родителями и учителями. Именно поэтому надо активнее приглашать родителей и учителей на встречи, проводимые с учащимися, представителями образовательных организаций высшего и среднего

профессионального образования, привлекать взрослых к организации экскурсий и встреч с представителями предприятий.

Важно своевременно информировать родителей и учителей, чтобы они как авторитетные взрослые смогли помочь школьнику в выборе дальнейшей профессии.

Важно, чтобы у каждого ученика уже в 9-м классе была составлена совместно с родителями индивидуальная траектория получения профессионального образования, которая включала бы вариант получения профессии не только через вуз (об этом мечтают большинство прежде всего родителей), но и в обязательном порядке профессиональную образовательную организацию, а для кого-то возможность прохождения профессиональной подготовки. И ориентироваться надо не на сегодняшний день, а на ближайшие как минимум 5 лет.

Большим подспорьем в этой работе станет информационный портал для обучающихся и их родителей, педагогов «ПРОФориентир», разработка которого осуществляется в настоящее время.

Благодаря функционированию портала мы сможем решить ряд профориентационных задач:

- консолидировать заинтересованные стороны – педагогов, обучающихся, родителей, представителей органов государственной власти, работодателей и общественных организаций - для решения вопросов профориентации;

- информировать разные группы населения о рынках образовательных услуг и труда;

- привлечь разные группы населения к участию в профориентационных мероприятиях;

- способствовать формированию и развитию профессиональных и профориентационных компетенций разных групп населения;
- оказать помощь в трудоустройстве разным группам населения;
- обобщить и распространить передовой опыт профориентации.

Только общими усилиями мы можем помочь учащимся в выборе будущей профессии и успешной социализации в обществе.